

كتب الفراشة
سلسلة تنمية شخصية الطفل
أنــا وَجِسْمِي
مِـــنْ أَيْـــنَ جِئْــتُ ؟
نَظْـرَة أولى إلى تَكَوُّن الأَطْفـال
مكتبة لبنان ناشرون

أنـا وَجِسْـمي

مِـنْ أَيْـنَ جِئْـتُ ؟

نَظْـرَة أولى إلى تَكَوُّن الأَطْفـال





مَكتبة لبْنان ناشِرُون

مراحل القراءة المُتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)	٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)
٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)	٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)
٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)	٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

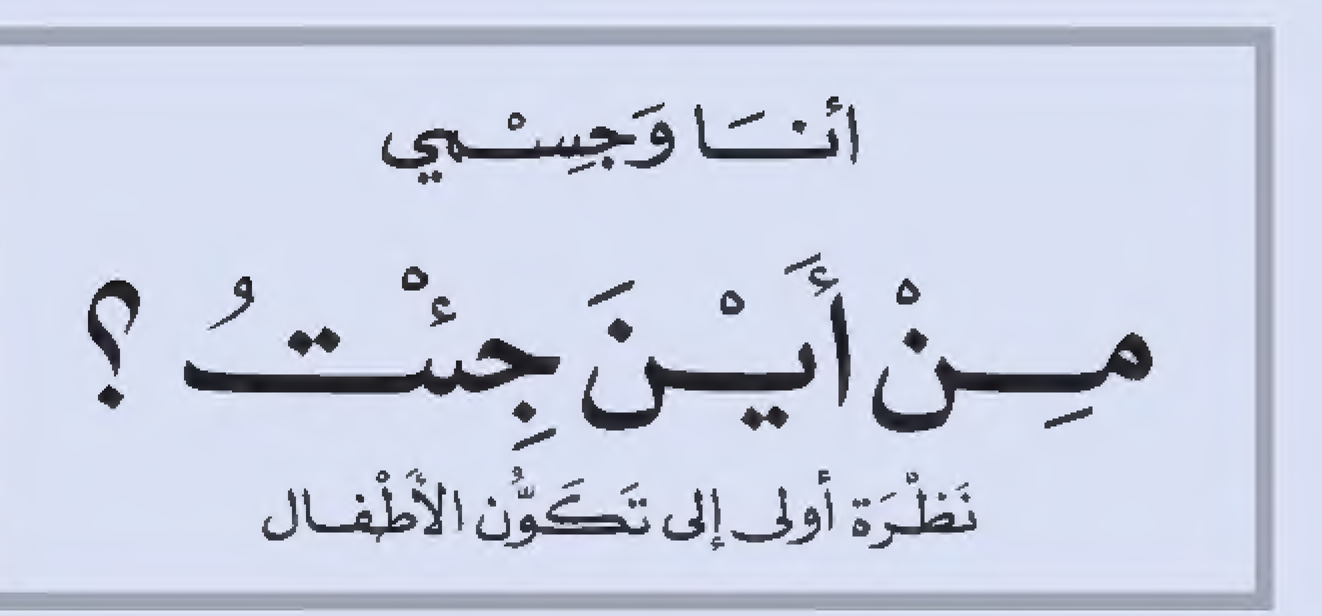
حُقوق الطبْع © مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل. - الطبعة العربيّة
حُقوق الطبْع © ويلاند ليمتد - الطبعة الإنكليزيّة
جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أيّ جُزء من هذا الكِتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله بأيّ وسيلة دُون مُوافقة خطّيّة من النّاشر.

مكتبة لبنان ناشرون
صُندُوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وُكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

الطّبعة الأولى: 2011
طُبع في لبنان

Written by **Claire Llewellyn**
Illustrated by **Mike Gordon**

ISBN 978-9953-86-806-6



أنا وجسمي

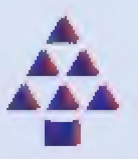
مِنْ أَيْنَ جِئْتُ ؟

نَظْرَة أولى إلى تَكَوُّن الأَطْفال

إعداد دائِرة التَّرجمة والنَّشر

في مَكتَبة لبنان ناشِرُون





مكتبة لبنان ناشِرُون

بَعْضُنا لا يَعْرِفُ مِن أينَ جِئْنا.

لا نَعْرِفُ كيفَ بَدَأْنا.



مَنْ نَسْأَلُ؟



والِدُكَ ووالِدَتُكَ يَعْرِفانِ كُلَّ شَيْءٍ عنكَ.

عَرَفاكَ قبلَ أن تُوْلَدَ.



حِكايةُ «مِن أينَ جِئْتَ» واحِدةٌ من أَجْمَلِ حِكاياتِهِما.

لِمَ لا تَسْأَلُهُما أن يَرْوِيا لكَ تلكَ الحِكايةَ؟





والِدُكَ ووالِدَتُكَ الْتَقَيا قبلَ زَمَنٍ طَويلٍ.

تَعارَفا، ومعَ الوَقْتِ ازْدادَتْ مَعْرِفَتُهُما أَحَدُهُما بالآخرِ.

وأَحَبَّ أَحَدُهُما الآخَرَ.

أَحَبَّ أَحَدُهُما الآخَرَ كَثيرًا، وقَرَّرا أن يَتزَوَّجا

ويَكونَ لهما بَيْتٌ.



بعدَ حينٍ، أَرادا أن يَكونَ لهما طِفْلٌ.

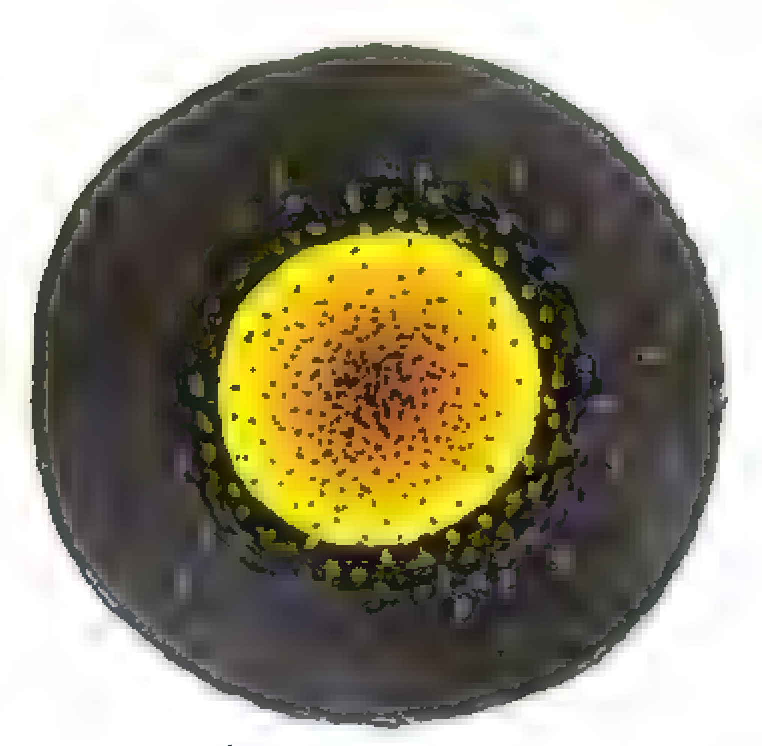
أَراداكَ أن تكونَ **أنتَ** طِفْلَهُما.





بإمْكانِ والِدِكَ ووالِدَتِكَ أن يُنْجِبا طِفْلًا لأنّ لكُلٍّ منهما جِسْمًا مُخْتَلِفًا.

يَحْتَوي جِسْمُ والِدَتِكَ على بُوَيْضاتٍ ويَحْتَوي جِسْمُ والِدِكَ على حَيَواناتٍ مَنَوِيَّةٍ دَقيقَةٍ نُسَمِّيها نُطَفًا.



بُوَيْضة منَ الأُمّ





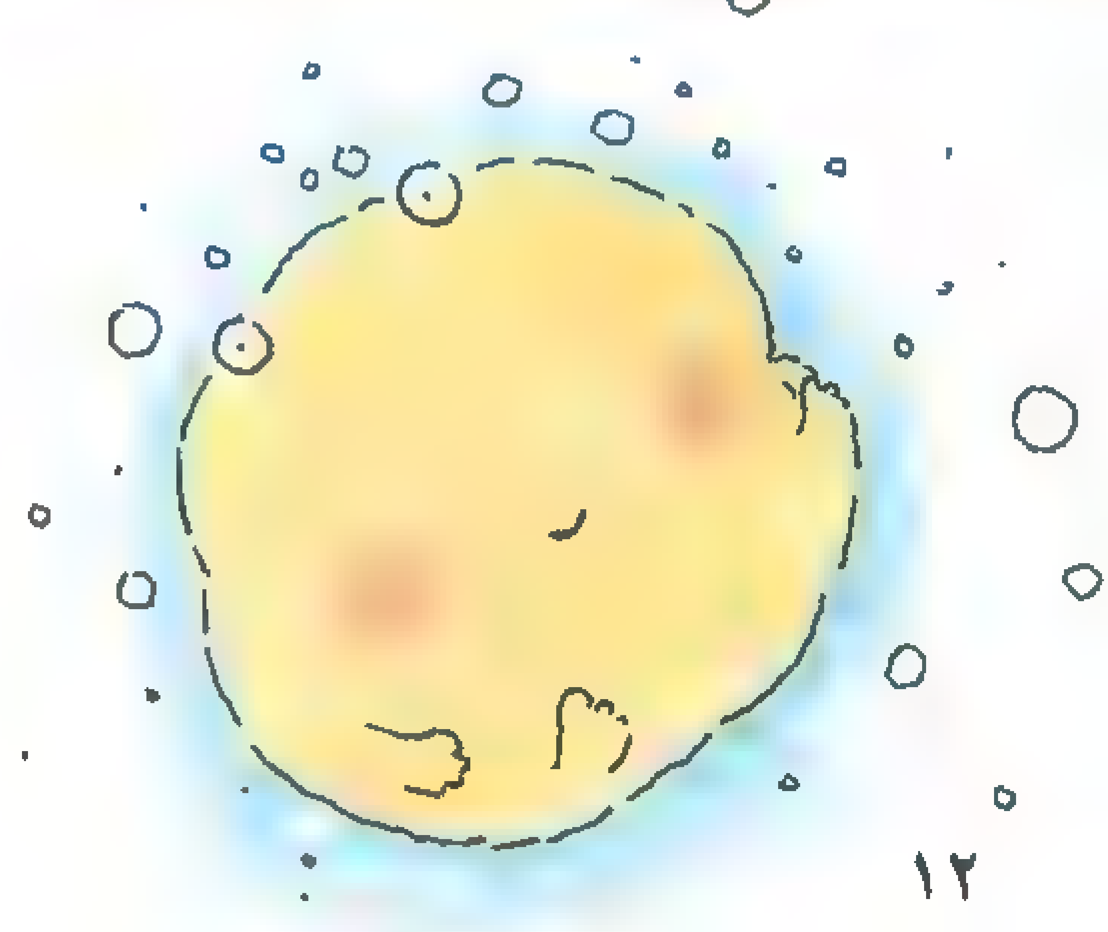
نُطَف منَ الأَب

تَلْتَقي نُطْفَةُ الوالِدِ

بِبُوَيْضَةِ الوالِدَةِ،

وتَبْدأُ البُوَيْضَةُ بالنُّموِّ إلى

طِفْلٍ.



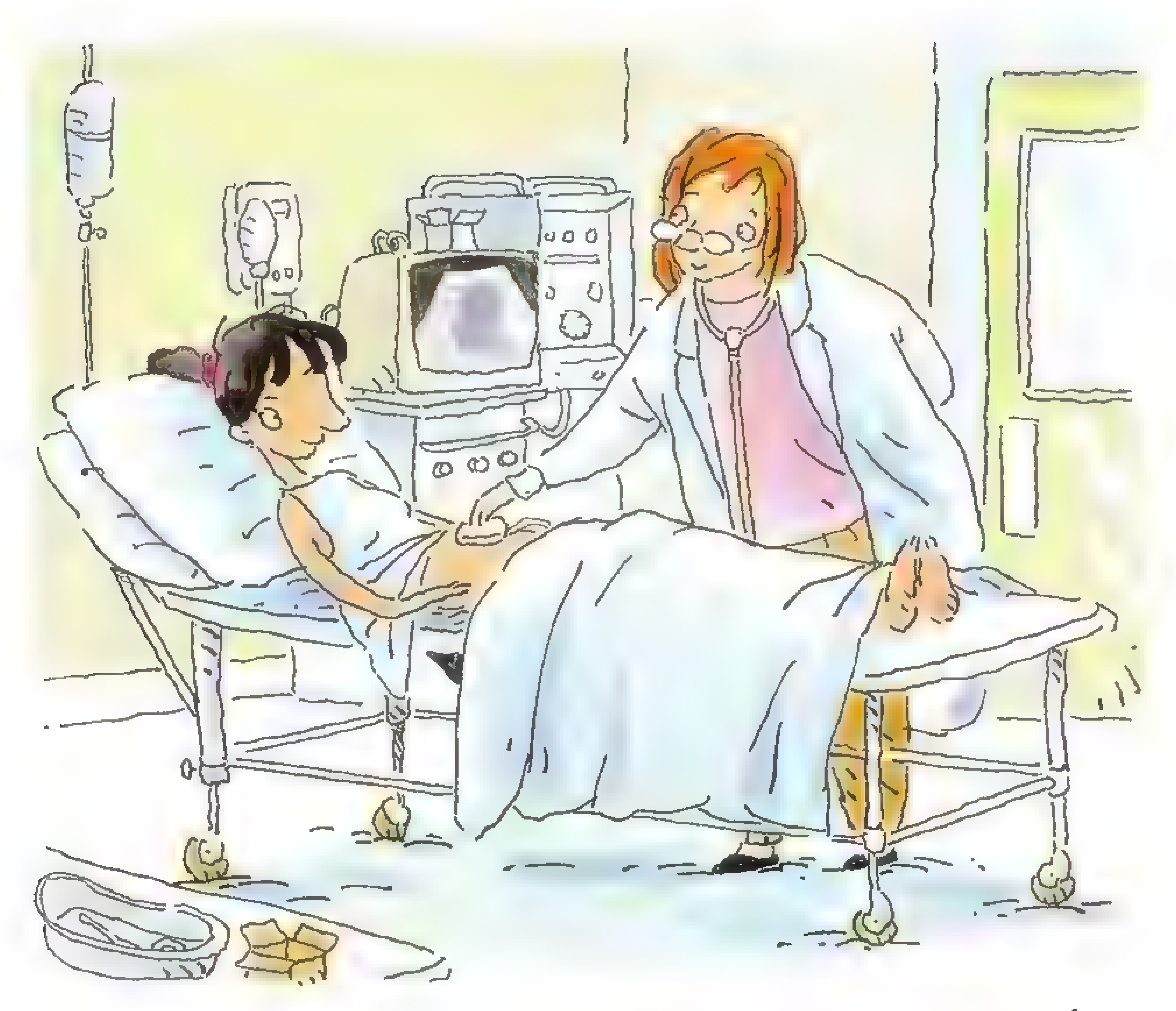
هكذا بَدَأْتَ أنتَ بالنُّموِّ في جِسْمِ أُمِّكَ.





نَمَوْتَ آمِنًا في جِسْمِ أُمِّكَ.

على مَدى تِسْعةِ شُهورٍ نَمَوْتَ بِسُرعةٍ فعْلًا. إذْ كُنْتَ تكْبُرُ كانَ جِسْمُ أُمِّكَ يَكْبُرُ أَيْضًا!



أُمُّكَ كانَتْ تُجْري فُحوصًا في المُسْتَشْفى
لِتَتأَكَّدَ مِن أنّكما كِلَيْكما بِصِحّةٍ جَيِّدةٍ.

كُنْتَ تَسْبَحُ في سائلٍ دافِئٍ.

هذا بَعْضُ ما كُنْتَ تَقومُ به من أَشْياءَ.

كُنْتَ تَتَحَرَّكُ.

تَمُصُّ إِبْهامَكَ.

تَتَجَشَّأُ.

لم تَكُنْ بحاجةٍ لأن تَتَنَفَّسَ أو تَأْكُلَ لأنّ أُمَّكَ كانَتْ تَفْعَلُ ذلك عنكَ.

كانَ جِسْماكُما مُتَّصِلَيْنِ معًا عن طَرِيقِ حَبْلٍ يُوْصِلُ إليكَ الطَّعامَ والأُكْسِجينَ.

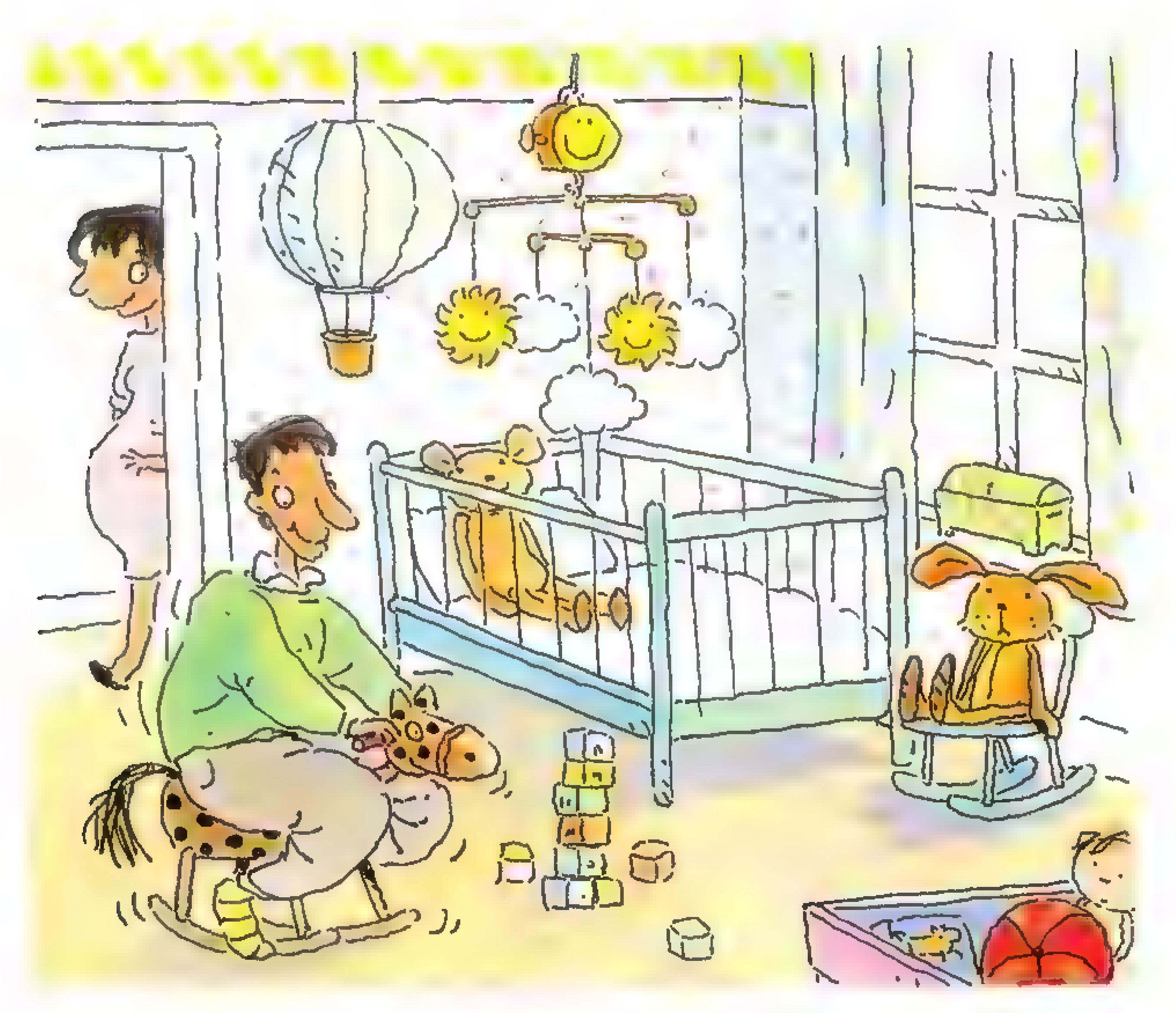


الحَبْلُ كانَ في مَوْضِعِ سُرّةِ بَطْنِكَ.



يَسْتَغْرِقُ نُموُّ الطِّفْلِ في جِسْمِ أُمِّهِ تِسْعةَ أَشْهُرٍ.

في هذا الوَقْتِ جَهَّزَ أَبوكَ وأُمُّكَ أَشْياءَ كَثيرةً.



دَهَنا غُرْفَةَ نَوْمِكَ بِأَلْوانٍ جَميلةٍ،

واشْتَرَيا كلَّ ما يَحْتاجُ إليهِ طِفْلٌ جَديدٌ.

بعدَ اِنْتِظارٍ طَويلٍ صِرْتَ جاهِزًا لتُوْلَدَ.

تَبْذُلُ الأُمُّ مَجْهودًا لتَدْفَعَ طِفْلَها خارِجَ جِسْمِها.



رَأَتْكَ أُمُّكَ ورَآكَ أَبوكَ لأَوَّلِ مَرّةٍ.

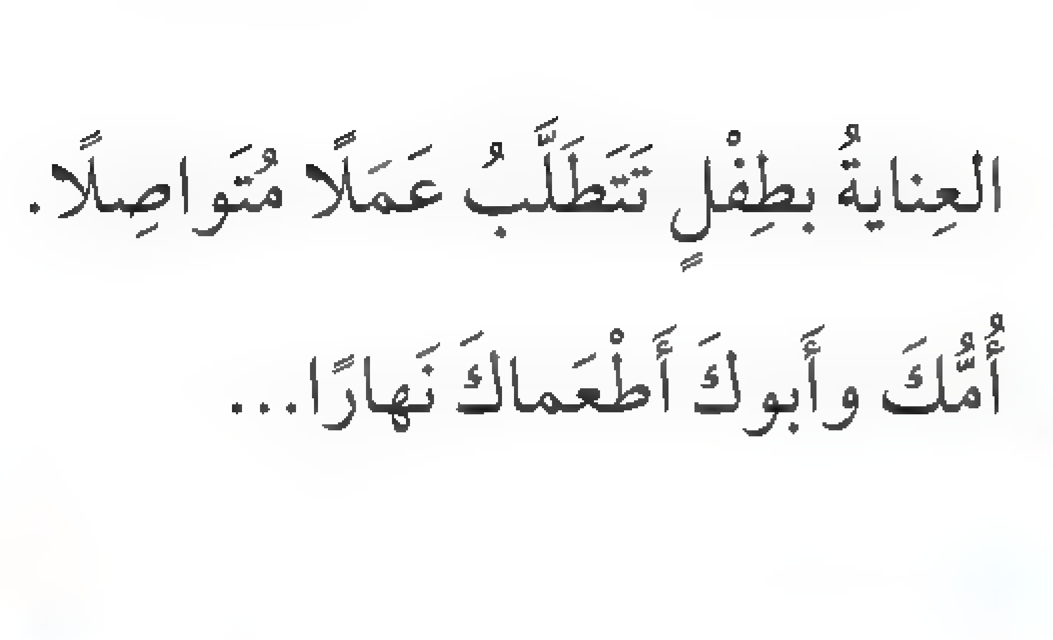
اِحْتَضَناكَ وكَلَّماكَ.



أَحَبّاكَ منذُ اللَّحْظةِ الَّتي وُلِدْتَ فيها.

العِنايةُ بطِفْلٍ تَتطَلَّبُ عَمَلًا مُتَواصِلًا.

أُمُّكَ وأَبوكَ أَطْعَماكَ نَهارًا...



وغَيَّرا مَلابِسَكَ...

وخَفَّفا عنكَ نَهارًا...



وحَمَّماكَ...

وأَلْبَساكَ...

وأَطْعَماكَ لَيْلًا...

وخَفَّفا عنكَ لَيْلًا...

... فَعَلا ذلك كُلَّهُ لَيْلًا ونَهارًا.

أُسْبوعًا بعدَ أُسْبوعٍ،

كُنْتَ تكْبُرُ،

وتَتَعَلَّمُ أَشْياءَ جَديدةً.





مع الوَقْتِ صِرْتَ
تَأْكُلُ بنَفْسِكَ...

وتَلْبَسُ وَحْدَكَ...

وتَغْتَسِلُ.



حينَ صِرْتَ أَكْبَرَ، أَنْجَبَ والِداكَ
طِفْلًا آخَرَ– أَخًا أو أُخْتًا.
الطِّفْلُ الجَديدُ صارَ جُزْءًا منَ العائلةِ.

حينَ كانَ أَبوكَ يَنْشَغِلُ وأُمُّكَ تَنْشَغِلُ،
كُنْتَ لا تَزالُ قادِرًا على الذَّهابِ إلى
الحَديقةِ العامّةِ مع قَريبٍ أو قَريبةٍ.





لم تَعُدْ طِفْلًا صَغيرًا، بالطَّبْعِ،
معَ أنّكَ لا تَزالُ تكْبُرُ وتَتَعَلَّمُ.


فَكِّرْ في أنّه مهما كانَ حَجْمُنا،
فإنّنا كُلَّنا بَدَأْنا بالطَّريقةِ نَفْسِها.
نَمَوْنا مَرّةً داخِلَ جِسْمِ أُمَّهاتِنا
مِن بُوَيْضةٍ صَغيرةٍ.
تَعالَ، يا بُنَيَّ!

شَبَكة المَوضوعات

رياضيّات
أَوْجِدْ مَن في الفَصْل عنده إخوة وأَخَوات، وما العَدَد. ما عَدَد الأطفال في أكبَر عائلة من عائلات الفَصْل؟ ما عَدَد مَن ليس لهم إخوة؟ سَجِّلِ النَّتائج في مُخطَّط.

تَصميم وتِكنولوجيا
صَمِّمْ واصنَعْ لُعبة بَسيطة أو كِتابًا من قُماش لطِفل صغير، واحرِصْ على أن يَكونَ ما تَصنَعُه آمِنًا إذا ما وَضَعَه الطِّفل في فَمِهِ.

تاريخ
تَحدَّثْ مع بعض الآباء والأُمَّهات والأَجداد حولَ الطَّريقة التي اتَّبَعوها في تَربية أطفالهم لإيجادِ أَوجُه الشَّبه والإختِلاف.

عُلوم
أُرسُمْ صورةَ إنسان، مُبيِّنًا أعضاءَ الجِسم. أُذكُرِ الأَطعِمة التي يَحتاجُ إليها الأطفال لِتَمْكينِهم من النُّموّ.

جُغرافيا
إبحَثْ في الحياة العائليّة في مَواضِع مُختلِفة من العالَم. ما نَوع التَّركيبة العائليّة وكيف يُمكِن مُقارَنتها بالتَّركيبة العائليَة عند أفراد الفَصْل؟



مُجتمَع
إبحَثْ في اِحتِفالات تُقيمُها المُجتمَعات المُختلِفة عند وِلادة أطفال جُدُد.

لُغة
تَحدَّثْ عن مَشاعِر طِفل أكبَر سِنًّا تِجاه أخيه الجديد أو أخته الجديدة. أُكتُبْ قَصيدةً حول عادات وأَنشِطة طِفل جديد، مُستخدِمًا ما أَمكَنَ من أَلفاظ وَصْفيّة.

فنّ وحِرَف
أَوْجِدْ صُوَرًا في مَجلّات وجَرائد تُبيِّنُ أطفالًا وعائلاتِهم من أنحاء مُختلِفة من العالَم واعرِضْها.

موسيقى
أَلِّفْ أُغنية بَسيطة تكراريّة لتَعليم طِفل مَجموعةً من مُفرَدات بَسيطة، على سَبيل المِثال، أجزاء من الجِسم. أَضِفْ حَرَكاتٍ بحيثُ يكونُ بإمكان الطِّفل أن يفهَمَها ويُقلِّدَها.

أنشِطة رياضيّة/ رَقْص/ تَمثيل
إستطلِعْ حَرَكاتٍ يَقومُ بها طِفل قبل أن يَمشيَ، على سَبيل المِثال، الزَّحف، ودَفْع الجِسم إلى الأمام، والتَّدحرُج.

تَعريفات

أُكسِجين: غازٌ نَحتاجُ إلى أن يَكونَ في أجسامِنا لنَعيشَ.

حَبْل سُرِّيّ: أُنبوب يَربِطُ جِسم الأُمّ بجِسم الطِّفل.

سُرّة: نُقْرةٌ أو تَجْويفٌ صَغيرٌ في وَسَطِ البَطْنِ.

نُطْفة: الحيواناتُ المَنَوِيَّةُ للذَّكَرِ التي يُمكِنُ أن تَبدأَ الحياة مع بُوَيْضة الأُنثى.

كُتُب للقِراءة

- موسوعة جسم الإنسان المبسَّطة: الخلايا والتَّكاثر
- تعالَ نقرأ: أنا أُحبُّ ما أنا!
- تعالَ نقرأ: مَن أنا؟

مَسْرَد (كَشّاف)





أنا وَجِسْمي

مِنْ أَيْنَ جِئْتُ ؟

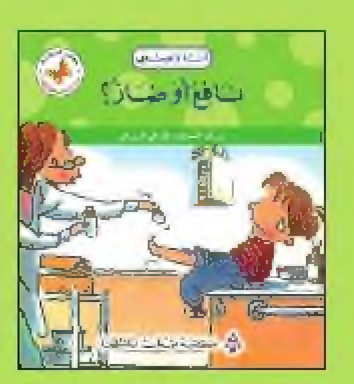
نَظْرَة أولى إلى تَكَوُّن الأطْفال

هل تَعلَمُ من أين يَجيء الأطفال؟ لعلَّك تَعرفُ أنّ الأطفال يَنمونَ في داخلِ أجسامِ أُمّهاتِهم، لكن هل تَعرِفُ كيف تَبدأُ الحياة وكيف يُولَدُ الأطفال؟

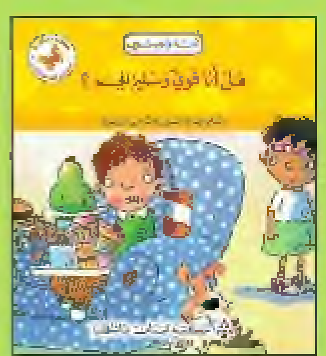
هذا الكِتاب يُخبِرُكَ أين كُنتَ وكيف نَما جِسْمُكَ آمِنًا وكيف يَستعِدُّ الوالِدان لِاستِقبالِ طِفل جَديد.

في آخِر الكتاب شبكةُ أنشِطة مُنوَّعة تُسلّي الأطفال وتُساعِدُهم في اكتساب معلومات جديدة.

في هذه المَجموعة



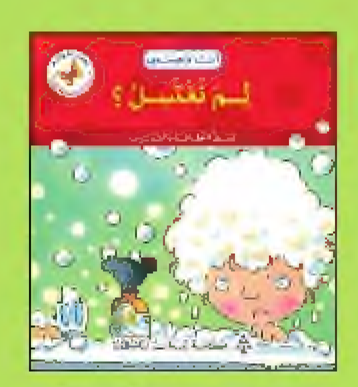
978-9953-86-804-2



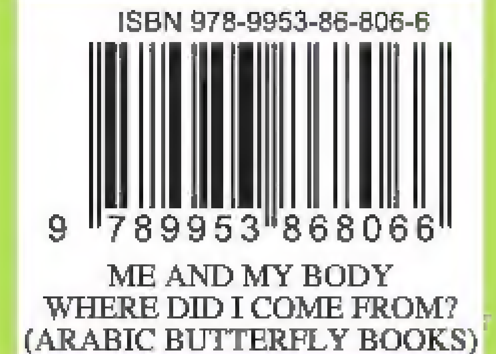
978-9953-86-805-9



978-9953-86-806-6



978-9953-86-807-3



مراحل القراءة المُتدرِّجة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

مكتبة لبنان ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com